Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.33 Организация и судейство спортивных соревнований

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 15

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Способен осуществлять организацию и объективное судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Разрабатывает перечень оснащения спортивных сооружений для спортивных соревнований, составляет сметы материального обеспечения спортивных мероприятий

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		5
1	Профессионально-ориентированная практика	+

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		4	6
1	Материально-техническое обеспечение в сфере физической культуры и спорта	+	
2	Педагогическая практика		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Организация и судейство спортивных соревнований» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Организация и судейство спортивных соревнований» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	40
Лекции (Лекции)	20
Практические (Практ. раб.)	20
Самостоятельная работа (СР)	32
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий	2	4	4	Опрос
2	Система соревнований и календарные планы	4	4	2	Реферат
3	Правила соревнований	4	4	4	Опрос

4	Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий	2	3	6	Опрос
5	Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей	4	3	6	Практическое задание
6	Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий	2	1	6	Опрос
7	Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий	2	1	4	Опрос

Тема 1. Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий (ОПК-13)

Лекция.

Понятия «спортивно-массовое мероприятие», «спортивное соревнование». Основные функции и общая структура спортивно-массовых мероприятий. Педагогическое и агитационное значение соревнований и других массовых мероприятий. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный. Характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады , универсиады, олимпиады.

Практическое занятие.

Формы организации (проведения) соревнования (могут проводиться в виде чемпионатов, кубков, матчевых встреч). Дифференцирование по:– масштабу проведения;формам организации;целям;периодичности (продолжительности);способу определения победителей. Постановка и решение различных задач (развитие и популяризация вида спорта;определение сильнейших игроков или команд;укрепление спортивных связей на различном уровне;отбор спортсменов в сборные команды;привлечение людей к массовым занятиям спортом и т.д.)

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы.

Тема 2. Система соревнований и календарные планы (ОПК-13)

Лекция.

Иерархия и классификация соревнований. Типы, виды соревнований и их характеристика. Оптимальное число соревнований в годичном цикле.

Практическое занятие.

Документы, регламентирующие сроки место проведения соревнований в течение года – календарные планы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы.

Тема 3. Правила соревнований (ОПК-13)

Лекция.

Значение и функции правил соревнований. Критерии для участия в соревнованиях. Специальные требования к выполнению соревновательных упражнений. Программа соревнований и порядок старта. Классификация соревновательных упражнений. Система оценивания соревновательных упражнений и судейство. Результаты, подведение итогов, награждение.

Практическое занятие.

Соревновательный костюм, экипировка. Требования к местам соревнований. Запрещенные движения и дисциплинарные взыскания. Непредвиденные обстоятельства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы.

Тема 4. Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий (ОПК-13)

Лекция.

Формирование и функции оргкомитета. Этапы подготовительной работы к предстоящему мероприятию. Планирование подготовки и проведения соревнований/физкультурно-массового мероприятия. Подготовка места для спортивного мероприятия, расстановка оборудования и снарядов.

Практическое занятие.

Распределение организационных обязанностей и утверждение ответственных лиц. Жеребьевка и определение состава судейских бригад. Заключительный этап подготовки кспортивно-массовому мероприятию. Мандатная комиссия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы.

Тема 5. Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей (ОПК-13)

Лекция.

Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря соревнований. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Методика и технология оценивания упражнения (исполнение, артистичность, сложность). Правила и форма записи упражнений. Наивысшая, средняя и окончательная оценка в системе судейства спортивного соревновательного упражнения. Сбавки судей.

Практическое занятие.

Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы.

Тема 6. Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

Лекция.

Места соревнований. Подсобные помещения. Зал соревнований. Соревновательная площадка, оборудование и снаряды, их параметры и требования безопасности к ним. Оборудование и вспомогательный инвентарь.

Практическое занятие.

Оргтехника и канцелярские принадлежности. Медицинское обслуживание, врач на соревнованиях

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы.

Тема 7. Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

Лекция.

Составление руководящих и рабочих документов. Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты. Виды заявок и протоколов

Практическое занятие.

Работа секретариата до и во время соревнований. Подготовка отчета о результатах соревнований для организаций и представителей

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Система соревнований и календарные планы	**Реферат(контрольный срез)**	10	10 баллов – в реферате тема раскрыта полностью, доклад построен грамотно и логично, в процессе ответов на вопросы, отвечает грамотно и аргументировано. 8 баллов тема раскрыта полностью, доклад выстроен грамотно, на вопросы отвечает хорошо. 6 баллов тема раскрыта частично, без дополнительных комментариев, вопросы приводят к затруднениям. 4 балла – тема раскрыта частично, на вопросы нет ответов. 2 балла тема практически не раскрыта, на поставленные вопросы ответов нет. 0 баллов – реферат не был предоставлен.
3.	Правила соревнований	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей	**Практическое задание(контрольный срез)**	10	10-6 Обладает глубокими знаниями программного материала, проявляет творческие способности при терминологически корректном оформлении задания. 5-3 балла – студент обладает средним уровнем знаний, слабо проявляет творческие способности, не всегда верно использует термины 1-2балла – студент обладает слабым уровнем знаний, не проявляет творческие способности, не верно использует термины, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»; 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»; 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Сущность, функции и виды спортивно-массовых мероприятий

Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы.Формирование и функции оргкомитета. Этапы подготовительной работы к предстоящему мероприятию. Планирование подготовки и проведения соревнований/физкультурно-массового мероприятия.

Тема 3. Правила соревнований

1. Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы.. 2. Изучить разделы правил соревнований на текущий олимпийский цикл по избранному виду спорта для судейства соревнований

Тема 6. Материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий

Проработать материал по теме практического занятия из учебников и пособий основной и дополнительной литературы, ответить на контрольные вопросы. 2. Повторить лекционный материал предыдущих тем, ответить на контрольные вопросы. 3. Изучить нормативно-техническую документацию спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта.

Тема 7. Нормативная и техническая документация спортивно-массовых мероприятий

Соревновательная

площадка, оборудование и снаряды, их параметры и требования безопасности к ним.

Оборудование и вспомогательный инвентарь. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты

Практическое задание

Тема 5. Судейство соревнований: состав судейской коллегии, права и обязанности судей

1. Написание сценария торжественного окрытия/закрытия соревнований. 2. Организация и проведение соревнований по одному из видов спорта любого уровня. 3. Подготовка предварительной, текущей и документации по соревнованиям.

Реферат

Тема 2. Система соревнований и календарные планы

Роль тренера в процессе подготовки к соревнованиям. 10. Связь тренировки с соревновательной деятельностью. 11. Этапы подготовительной работы к соревнованиям. 12. Организационный комитет по подготовке и проведению спортивных мероприятий. 13. Материально-техническое обеспечение спортивных мероприятий. 14. Судейская коллегия: права и обязанности судей, дисциплинарные взыскания. 15. Апелляционное и высшее жюри. 16. Методика и технология судейства. 17. Обеспечение спортивных мероприятий предварительной и текущей документацией. 18. Участники соревнований, их права и обязанности. 19. Оценка результатов соревнований в избранном виде спорта. 20. Источники финансирования подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий. 21. Формирование доходной и расходной части сметы на проведение спортивно-массовых мероприятий. 22. Организация судейских семинаров. 23. Составление руководящих и рабочих документов. 24. Положение, заявки, график соревнований, протоколы, объявления, отчеты. 25. Виды заявок и протоколов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-13, ОПК-15)

2. Система соревнований: иерархия и классификация соревнований.
3. Календари соревнований.
4. Характеристика видов и типов соревнований по видам спорта.
5. Правила соревнований, основные пункты и их содержание.
6. Регламенты соревнований. Регламент проведения парада открытия и закрытия спортивных мероприятий.
7. Этапы подготовительной работы к спортивно-массовым мероприятиям.
8. Положение о соревнованиях. Основные пункты и их содержание.
9. Организация, проводящая соревнования. Ее функции.
10. Организационный комитет по подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий (состав, план работы).

Типовые задания для экзамена (ОПК-13, ОПК-15)

1. Соревнования в спортивно-педагогическом процессе. 2. Характеристика видов и типов соревнований по видам спорта. 3. Правила соревнований, основные пункты и их содержание. 4. Классификация соревнований. 5. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (на примере видов спорта). 6. Соревновательная подготовка спортсменов. 7. Структура соревновательной деятельности (на примере видов спорта). 8. Число спортивных соревнований на различных этапах многолетней подготовки (на примере видов спорта). 9. Роль тренера в процессе подготовки к соревнованиям. 10. Связь тренировки с соревновательной деятельностью. 11. Этапы подготовительной работы к соревнованиям. 12. Организационный комитет по подготовке и проведению спортивных мероприятий. 13. Материально-техническое обеспечение спортивных мероприятий. 14. Судейская коллегия: права и обязанности судей, дисциплинарные взыскания. 15. Апелляционное и высшее жюри.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-13	студент демонстрирует высокий уровень профессионализма в планировании, организации и проведении судейства соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-15	Студент способен планировать материально-техническое обеспечение соревнований любого уровня, грамотно подбирает и проверяет оборудование, инвентарь и документацию, учитывая вид спорта, регламент и требования безопасности, а также оперативно решает нештатные ситуации с ресурсами

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-13	студент способен справляться с большинством задач по планированию, организации и проведению судейства соревнований по избранному виду спорта, однако в некоторых случаях может упускать некоторые детали
	ОПК-15	Студент правильно определяет перечень необходимого оснащения для типовых соревнований и уверенно организует его подготовку, но в сложных или нетипичных условиях допускает незначительные просчёты в логистике или распределении ресурсов
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-13	студент владеет базовым умением в планировании, организации и проведении судейства соревнований по избранному виду спорта. Допускает ошибки, требуются дополнительные указания преподавателя
	ОПК-15	Студент знает базовый набор инвентаря и оборудования для проведения соревнований, однако испытывает трудности при составлении сметы, планировании размещения объектов или проверке соответствия стандартам, требует помощи в организации
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-13	студент не умеет планировать, организовывать и проводить судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-15	Студент не ориентируется в материально-техническом обеспечении соревнований, не знает требований к инвентарю, местам проведения и документации, не способен организовать оснащение даже простейших мероприятий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565923

2. Ермаков Н. А., Сидоров С. С. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) : учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2022. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/271088

3. Аралов В. И., Чурикова Л. Н., Иванова М. О. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам : учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГАС, 2023. - 46 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/394304

4. Горбунов А. В., Литманович А. В., Бобровский В. А., Мышкин А. Е. Организация и проведение соревнований по самбо: соревновательная деятельность, работа судейского аппарата : учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/317780

5. Карлова Н. А., Бугаев Г. В., Пауков А. А. Проведение соревнований по беговым видам легкой атлетики : учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГАС, 2025. - 67 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/517469

6. Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2014. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/107586

6.2 Дополнительная литература:

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

3. Блашкевич А. В., Назаренко И. А. Организация судейства в волейболе: практическое руководство. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2025. - 42 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/461654

4. Болгов А. Н. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Механика судейства. - Волгоград: ВГАФК, 2016. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/158053

5. Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В. Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Вопросы образования - http://www.ecsocman.edu.ru/vo
3. Всероссийская федерация волейбола - https://volley.ru
4. Всероссийская федерация плавания - https://russwimming.ru

5. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
6. Министерство спорта Российской Федерации - https://minsport.gov.ru/
7. Национальный олимпийский комитет РФ - http://www.olimpic.ru
8. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
10. Федерация настольного тенниса России - http://ttfr.ru
11. Физкультура для всех - http://www.fizkultura-vsem.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Firefox

Google Chrome

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
6. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.